

様式2 【アセスメント票】(小3・小4・小5用)

氏名	
----	--

作成日： 年 月 日

作成者：

★記入方法：課題の有無は必ずチェック(数字の1を入力→✓)をして下さい。 ※記述欄は、記入できる範囲でお願いします。

チェック項目	課題なし	課題あり	実態・予想される姿	現在の手立て・有効だと思われる手立て
<b>登下校</b>				
朝起きて学校に間に合う時間に出られる。				
登校班で、中・高学年として交通ルールを守ったり、周りの皆とペースを合わせることができる。				
下校時に友達と一緒に、又は一人で安全に家に帰ってくるができる。				
<b>朝の活動</b>				
教室に入ってから、宿題を出したり、教科書や持ち物を決まった場所に片づけたりすることができる。				
先生が教室に来るまでの間、自分の席で待つことができる。				
先生がいなくても、朝の学習などに取り組むことができる。				
<b>学習態勢</b>				
時間割を見て、次の学習の準備物を出すことができる。				
自分の机の位置が、班替え等で変わっても目印で分かる。				
机の中や机周辺、ロッカー等で持ち物の管理ができる(落し物なし)。				
チャイムや先生の指示で、自分の席に座ることができる。				
授業中、手遊び等せず(物を触らず)に過ごす事ができる。				
その時々に合わせて声の大きさを話すことができる。				
周りの友達と一緒に列に並ぶなどができる。				
<b>感覚</b>				
音、感触(気温なども含む)、味覚などで苦手な事がある。(または、落ち着くことがある。)				
<b>社会性・行動</b>				
集団行動・役割①(班活動・係活動・給食・掃除)				
集団行動・役割②(登校班・たてわり班活動・委員会・クラブ)・・・クラスの担任や同級生以外のとの活動場面でも役割が分かり行動できる。				

